

**КАРТА КЛІНІКО-ПСИХОЛОГІЧНОГО ТА СОЦІАЛЬНОГО ОБСТЕЖЕННЯ  
ДИТИНИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ (1-4 клас)\***

|                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дата заповнення _____                                                                                                                                                            |
| <b>I. Соціальний блок (Загальна інформація про дитину і батьків)</b>                                                                                                             |
| <b>1.1. ПІБ дитини:</b>                                                                                                                                                          |
| 1.1.1. Дата народження: _____                                                                                                                                                    |
| 1.1.2. Адреса мешкання: адреса місця реєстрації _____<br>фактична адреса мешкання _____                                                                                          |
| 1.1.3. Соціальна категорія (підкреслити): дитина із сім'ї ВПО - так / ні,<br>особа з інвалідністю - так / ні                                                                     |
| 1.1.4. Дитина (підкреслити): рідна, усиновлена, опіка                                                                                                                            |
| 1.1.5. Соціально-побутові та умови середовища (підкреслити): власне<br>житло, орендоване, соціальне                                                                              |
| 1.1.6. Склад сім'ї (кількість членів сім'ї, які проживають на одній житловій площі, перелічте осіб,<br>які мешкають із дитиною)                                                  |
| 1.1.7. Чи є ще діти в сім'ї: так / ні, загальна кількість _____                                                                                                                  |
| 1.1.8. Яка дитина за рахунком народження? _____                                                                                                                                  |
| 1.1.9. Рівень матеріального благополуччя (підкреслити) - високий, середній, низький                                                                                              |
| <b>1.2. ПІБ матері:</b>                                                                                                                                                          |
| 1.2.1. Дата народження: _____                                                                                                                                                    |
| 1.2.2. Освіта: _____                                                                                                                                                             |
| 1.2.3. Місце роботи (посада): _____                                                                                                                                              |
| 1.2.4. Звички, захоплення, хобі: _____                                                                                                                                           |
| 1.2.5. Шкідливі звички (перелічити, якщо такі існують) _____                                                                                                                     |
| <b>1.3. ПІБ батька:</b>                                                                                                                                                          |
| 1.3.1. Дата народження: _____                                                                                                                                                    |
| 1.3.2. Освіта: _____                                                                                                                                                             |
| 1.3.3. Місце роботи (посада): _____                                                                                                                                              |
| 1.3.4. Звички, захоплення, хобі: _____                                                                                                                                           |
| 1.3.5. Шкідливі звички (перелічити, якщо такі існують): _____                                                                                                                    |
| <b>1.4. Додаткові питання</b>                                                                                                                                                    |
| 1.4.1. Укажіть членів родини, які не проживають разом із дитиною, але беруть активну участь у її житті _____                                                                     |
| 1.4.2. До кого із членів сім'ї дитина більш емоційно прив'язана _____                                                                                                            |
| <b>II. Медичний блок (Інформація про протікання вагітності, пологи, психосоматичні особливості дитини)</b>                                                                       |
| <b>2.1. Вагітність та пологи</b>                                                                                                                                                 |
| 2.1.1. Перебіг вагітності (підкреслити): без ускладнень / із ускладненнями (підвищений АТ,<br>знижений АТ, токсикози першої або другої половини вагітності, хвороби матері тощо) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1.2. Інші діагнози матері:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.1.3. За рахунком вагітність:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.1.4. Термін вагітності (тиждень пологів):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.1.5. Загроза переривання вагітності (підкреслити): так / ні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.1.6. Пологи фізіологічні / кесарів розтин (підкреслити)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.1.7. Порядок народження дитини (підкреслити) 1-й, 2-й, 3-й, ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.1.8. Характер родового процесу (підкреслити): швидкі, стрімкі, тривалі, самостійні, зі стимуляцією                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.1.9. Дитина (підкреслити): бажана/небажана; запланована / незапланована                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>2.2. Народження дитини</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.2.1. Патологія в дитини при народженні (підкреслити) – гіпоксія, перелом кісток, вивих стегна, кефалогематома або інше (уточнити)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.2.2. Вага дитини при народженні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.2.3. Зріст дитини при народженні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.2.4. Оцінка за шкалою Апгар 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 (підкреслити)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.2.5. Вигодовування:<br>Грудне до _____ Штучне з _____ місяців                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>2.3. Спостереження іншими фахівцями</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.3.1. Чи знаходиться дитина на диспансерному обліку? У якого фахівця?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.3.2. Ознаки (діагноз): _____<br>_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.3.3. З якого віку _____ до якого віку _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.3.4. Наявність групи інвалідності (підкреслити): так/ні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.3.5. За яким захворюванням інвалідність:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>2.4. Соматичні особливості дитини (заповнює лікар)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.4.1. Фізичний розвиток дитини (підкреслити):<br>- за масою: гармонійний / негармонійний<br>- за зростом: гармонійний / негармонійний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.4.2. Психічний розвиток: відповідає віку / відставання / випередження.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.4.3. Статевий розвиток: відповідає віку / відставання / випередження;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.4.4. Навички моторики:<br>- дрібна моторика: відповідає віку / відставання;<br>- загальна моторика: відповідає віку / відставання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.4.5. Перенесені захворювання (підкреслити за наявності, указати дані: діагноз, дату):<br>травми - так/ні _____<br>операції - так/ні _____<br>ацетонемічні стани - так/ні _____<br>алергії - так/ні (якщо «так» - указати алергени) _____<br>інфекційні захворювання (підкреслити): вітряна віспа, кашлюк, кір, краснуха, скарлатина, герпес<br>кишкові інфекції (підкреслити): дизентерія, сальмонельоз, клебсієльоз, дисбактеріоз<br>ГРЗ (кількість разів на рік):<br>інші захворювання _____<br>_____<br>_____<br>_____ |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.4.6. Спадковість обтяжена на (підкреслити): цукровий діабет, бронхіальна астма, ревматизм, алергія, гіпертонічна хвороба, хвороби нирок, онкозахворювання, психічні розлади чи інше (указати захворювання)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.4.7. Скарги дитини на момент звернення (підкреслити):<br>✓ головний біль - так/ні<br>✓ порушення серцевого ритму (прискорене або уповільнене серцебиття) – так/ні<br>✓ біль у животі - так/ні<br>✓ часті сечовиділення - так/ні<br>✓ неутримання сечі - так/ні<br>✓ неутримання стільця (каломазання) - так/ні<br>✓ набряки будь-де - так/ні<br>✓ нав'язливі рухи (часто моргає, смикає плечима або ногами, шморгає носом та інше) - так/ні                                                                                                                  |
| 2.4.8. Апетит (підкреслити): добрий, виборчий, нестійкий, поганий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.4.9. Засинання (підкреслити): швидко (до 10 хв); повільне, спокійне; неспокійне; без додаткових впливів; за додаткових впливів (указати, які саме)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>III. Психолого-педагогічний блок (Інформація про психічний розвиток, психологічне благополуччя і виховання дитини)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>3.1. Період дошкільця. Надайте інформацію за цей період.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.1.1. Чи відвідувала дитина заклад дошкільної освіти? З якого часу? (указати вік) _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.1.2. Наскільки складно або легко дитина адаптувалася до закладу дошкільної освіти. Під адаптацією розуміємо: бажання ходити до дитячого садку, відсутність негативних емоцій при згадуванні про дитячий заклад, нормалізація апетиту, спокійний сон, відсутність гострих інфекційних захворювань та порушень з боку кишково-шлункового тракту.<br>✓ у цілому спокійно, адаптація тривала до 30 днів;<br>✓ були складнощі (складність ранкового розставання, часта хворобливість), адаптація до 6 місяців;<br>✓ складно та важко, адаптація була понад 6 міс. |
| 3.1.3. Чи визнавала дитина правила, установлені<br>✓ у групі, (підкреслити): так/ні;<br>✓ у сім'ї: так/ні.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.1.4. Характер контакту з дітьми (обрати все, що підходить):<br>✓ швидко знаходила друзів;<br>✓ переважно гралася сама;<br>✓ у спільних іграх виконувала функції командира;<br>✓ наслідувала інших.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.1.5. Характер контакту з дорослими (обрати, що більш підходить):<br>✓ легко йшла на контакт;<br>✓ обережно вступала до контакту;<br>✓ уникала контакту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.1.6. Чим дитина любила займатися або гратися? _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.1.7. Укажіть, приблизно, скільки часу приділялося дитині на добу в період її дошкільця.<br>I I I I I I I I I I _____ (одна поділка - 1 година)<br>_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.1.8. Які основні види ігор та занять були вдома (підкреслити): активні, пасивні, командні, відокремлені, більшу частину часу дитина грала самотійно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.9. Хто мав основний виховний вплив на дитину в сім'ї? _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.1.10. Чи хвалили дитину за якісь її досягнення (самостійно вперше зав'язала шнурки, написала самостійно слово, вивчила віршик та інше): так / ні / інколи (обведіть потрібну відповідь)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.1.11. Які заходи заохочення застосовувалися? (підкреслити все, що підходить): заохочення словами, підтримуючі обійми, виконання побажань, матеріально, ніяк не заохочували.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.1.12. Які міри покарання застосовувалися (підкреслити): словесне покарання, фізичне покарання, позбавлення будь-яких іграшок, свій варіант _____.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>3.2. Період молодшої школи (1-4 клас)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.2.1. У скільки років дитина пішла до школи _____.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.2.2. Відмітьте, який був процес адаптації до школи:<br><input checked="" type="checkbox"/> високий рівень (успіх та зацікавленість у навчанні, доручення виконує без зовнішнього контролю);<br><input checked="" type="checkbox"/> середній рівень (позитивне ставлення до школи, засвоює основний матеріал, потребує контролю з боку дорослого);<br><input checked="" type="checkbox"/> низький рівень (негативне або байдуже ставлення до школи, переважає пригнічений настрій, потребує постійного контролю). |
| 3.2.3. Укажіть рівень шкільної успішності дитини:<br><input checked="" type="checkbox"/> високий (у більшості випадків 10-12 балів);<br><input checked="" type="checkbox"/> достатній (переважають 7-9 балів);<br><input checked="" type="checkbox"/> середній (6-4 бали);<br><input checked="" type="checkbox"/> низький (3-1 бал).                                                                                                                                                                               |
| 3.2.4. Наскільки Вас задовольняє рівень успішності Вашої дитини?<br><input checked="" type="checkbox"/> цілком є задоволеною/-им освітніми успіхами дитини;<br><input checked="" type="checkbox"/> цілком задоволена/-ий, але хотілось би трішечки краще;<br><input checked="" type="checkbox"/> моя дитина може більше і краще, я цього вимагаю від неї;<br><input checked="" type="checkbox"/> навчання взагалі не важливе в житті.                                                                              |
| 3.2.5. Чи відвідує дитина шкільні та позашкільні гуртки? Укажіть які, саме.<br>_____<br>_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.2.6. Оцініть за п'ятибальною шкалою товариськість Вашої дитини (підкреслить цифру), де 1 – погано, 5 – добре, легко встановлює контакти з людьми<br>1. 2. 3. 4. 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.2.7. Які взаємовідносини дитини з однокласниками (підкресліть правильну відповідь)?<br><input checked="" type="checkbox"/> сприятливі, товариські;<br><input checked="" type="checkbox"/> є декілька друзів;<br><input checked="" type="checkbox"/> товаришів у класі майже не має.                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.2.8. Які взаємовідносини з учителями (підкресліть правильну відповідь)?<br><input checked="" type="checkbox"/> сприятливі, поважні майже з усіма вчителями;<br><input checked="" type="checkbox"/> є деякі вчителі, з якими виникають складнощі у взаємодії;<br><input checked="" type="checkbox"/> з більшістю вчителів складні взаємовідносини.                                                                                                                                                                |
| 3.2.9. Укажіть одне-два улюблених занять чи захоплень дитини _____<br>_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.2.10. Як часто і скільки часу витрачає дитина на проведення за улюбленими заняттями?<br><input checked="" type="checkbox"/> до однієї години на тиждень;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ✓ інша відповідь _____.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>3.2.21. Як дитина реагує на прохання батьків відволіктися від взаємодії з гаджетами?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ спокійно й одразу;</li> <li>✓ спокійно, але потрібно декілька разів повторити;</li> <li>✓ емоційно, виникає роздратованість, образа і таке інше;</li> <li>✓ ігнорує, майже не реагує.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              |
| <p>3.2.22. Чи вважаєте Ви, що дитина занадто багато проводить часу в соціальних мережах, комп'ютерних іграх? Так / ні.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>IV. Психологічний блок (Інформація про індивідуально-психологічні особливості дитини на момент звернення)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>4.1. Як Ви могли б охарактеризувати свою дитину (відмітити)?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ переважає збудження, дуже швидко реагує на зовнішній вплив, нетерпляча, коли захоплюється, то важко зупинити;</li> <li>✓ спокійна, врівноважена, на зовнішні впливи реагує повільно, неговірка;</li> <li>✓ сором'язлива, має підвищену чутливість до зовнішніх чинників, складно входить у спілкування з новими людьми;</li> <li>✓ врівноважена, жвава, має високу швидкість реакції, властива висока опірність труднощам.</li> </ul> |
| <p>4.2. На даний час який переважає стан настрою Вашої дитини (підкреслити):</p> <p>5. бадьорий</p> <p>4. урівноважений</p> <p>3. нестійкий</p> <p>2. пригнічений</p> <p>1. плаксивий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>4.3. Укажіть тип сну (потрібне підкресліть), що більше переважає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ змістовність сну: глибокий, спокійний, неспокійний;</li> <li>✓ за тривалістю: нормальний, короткотривалий, довготривалий;</li> <li>✓ переплутаний (висока бадьорість ближче до ночі і млявість протягом дня) / непереплутаний (бадьорість у денні часи і її зниження надвечір);</li> <li>✓ наявність страшних снів: постійно, інколи, відсутні.</li> </ul>                                                                       |
| <p>4.4. Визначте рівень самостійності дитини (обведіть необхідну цифру відповіді):</p> <p>1. майже все робиться дорослими (прибирання робочого та ігрового місця, побутові справи, виконання домашнього завдання);</p> <p>2. у будь-якій діяльності повинен бути обов'язковий супровід дорослого (постійне надавання інструкцій);</p> <p>3. може багато чого робити самостійно, але частково повинен бути контроль дорослого;</p> <p>4. може багато чого робити самостійно, без контролю дорослих.</p>                                             |
| <p>4.5. Чи буває дитина такою збудженою, що не може всидіти на місці? Так/ні. Як часто?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>4.6. Чи бувають тики, ненавмисні рухи в емоційно значущих ситуаціях? Так/ні</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>4.7. Які прояви поведінки у дитини Ви спостерігаєте (обвести потрібне)?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ різкі перепади настрою;</li> <li>✓ дратівливість;</li> <li>✓ страхи;</li> <li>✓ тривожність;</li> <li>✓ невпевненість;</li> <li>✓ агресія;</li> <li>✓ уникнення людей (членів сім'ї, інших людей)</li> <li>✓ інше (зазначте, якщо таке існує): _____</li> </ul>                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.8. Якщо дитина має страхи, зазначте, які саме. _____<br>_____                                                                                                                                                                                   |
| 4.9. Чи часто дитину терзає відчуття провини? Так/ні                                                                                                                                                                                              |
| 4.10. Чи доводить до кінця розпочату справу? Так/Ні; Частіше так/частіше ні                                                                                                                                                                       |
| 4.11. Чи легко її зачепити, покритикувавши за що-небудь? Так/ні                                                                                                                                                                                   |
| 4.12. Якщо очікування не справджуються, чи виявляє дитина надмірно бурхливі емоції з плачем, агресією? (підкреслити): часто, інколи, ніколи                                                                                                       |
| 4.13. Чи впадає у відчай при<br>✓ невдачах у навчанні? Так/ні<br>✓ взаємовідносинах з однолітками? Так/ні<br>✓ - інше (зазначте) _____                                                                                                            |
| 4.14. Як часто дитина вступає в конфлікти (відповідь підкресліть)<br>✓ з однолітками; Часто, інколи, ніколи<br>✓ з братами, сестрами; Часто, інколи, ніколи<br>✓ з батьками; Часто, інколи, ніколи<br>✓ з іншими дорослими; Часто, інколи, ніколи |
| 4.15. Чи були бійки з однолітками? Так/ні                                                                                                                                                                                                         |
| 4.16. Якщо існують у дитини конфлікти з іншими дітьми, наведіть приклади ситуацій. _____<br>_____                                                                                                                                                 |
| 4.17. Якщо існують конфлікти з дорослими, наведіть приклади ситуацій. _____<br>_____                                                                                                                                                              |
| 4.18. Чи є якісь негативні звички у Вашої дитини? Якщо так, то зазначте їх.<br>_____<br>_____                                                                                                                                                     |
| 4.19. Які якості Ви цінуєте у Вашій дитині? (Напишіть до 5 якостей) _____<br>_____                                                                                                                                                                |
| 4.20. Наведіть один позитивний і негативний вчинок дитини за останній час, який здивував Вас (прояви самостійності, винахідливості та інше)?<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____                                                                  |
| 4.21. Чи знаєте, ким у майбутньому за професією хоче стати Ваша дитина? Зазначте професію.<br>_____                                                                                                                                               |
| 4.22. Які мрії є у Вашої дитини? _____<br>_____<br>_____                                                                                                                                                                                          |
| 4.23. Які стресові події довелося пережити дитині? Наведіть та зазначте орієнтовну дату події, наприклад, розлучення батьків (2020 р.), перебування в зоні активних бойових дій (2022).<br>_____<br>_____<br>_____                                |

4.24. Що Вас турбує відносно Вашої дитини на момент звернення? Можливо, щось викликає труднощі або хвилювання? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

4.25. Який психологічний клімат у Вашій сім'ї переважає на даний момент? (потрібне підкресліть): спокійний та сприятливий, емоційно напружений, негативний (можливі часті сварки), складно відповісти.

Анкету заповнив (-ла) (ПІБ і ступінь рідні для дитини, контактний телефон):

---

---

Інформація, що надав (-ла), є вірною/не вірною (підкреслити). Затвердити власним підписом (поставити підпис)