

**КАРТА КЛІНІКО-ПСИХОЛОГІЧНОГО ТА СОЦІАЛЬНОГО ОБСТЕЖЕННЯ  
ДИТИНИ СЕРЕДНЬОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ (5-8 клас)\***

|                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дата заповнення _____                                                                                                                                                         |
| <b>I. Соціальний блок (Загальна інформація про дитину і батьків)</b>                                                                                                          |
| <b>1.1. ПІБ дитини:</b>                                                                                                                                                       |
| 1.1.1. Дата народження: _____                                                                                                                                                 |
| 1.1.2. Адреса мешкання: адреса місця реєстрації _____<br>фактична адреса мешкання _____                                                                                       |
| 1.1.3. Соціальна категорія (підкреслити): дитина із сім'ї ВПО - так/ні<br>особа з інвалідністю - так/ні                                                                       |
| 1.1.4. Дитина (підкреслити): рідна, усиновлена, опіка                                                                                                                         |
| 1.1.5. Соціально-побутові та середовищні умови (підкреслити): власне житло, орендоване, соціальне                                                                             |
| 1.1.6. Склад сім'ї (кількість членів сім'ї, які проживають на одній житловій площі, перелічте осіб, які мешкають із дитиною)                                                  |
| 1.1.7. Чи є ще діти в родині: так / ні, загальна кількість _____                                                                                                              |
| 1.1.8. Яка дитина за рахунком народження? _____                                                                                                                               |
| 1.1.9. Рівень матеріального благополуччя (підкреслити) - високий, середній, низький                                                                                           |
| <b>1.2. ПІБ матері:</b>                                                                                                                                                       |
| 1.2.1. Дата народження: _____                                                                                                                                                 |
| 1.2.2. Освіта: _____                                                                                                                                                          |
| 1.2.3. Місце роботи (посада): _____                                                                                                                                           |
| 1.2.4. Звички, захоплення, хобі: _____                                                                                                                                        |
| 1.2.5. Шкідливі звички (перелічити, якщо такі існують): _____                                                                                                                 |
| <b>1.3. ПІБ батька:</b>                                                                                                                                                       |
| 1.3.1. Дата народження: _____                                                                                                                                                 |
| 1.3.2. Освіта: _____                                                                                                                                                          |
| 1.3.3. Місце роботи (посада): _____                                                                                                                                           |
| 1.3.4. Звички, захоплення, хобі: _____                                                                                                                                        |
| 1.3.5. Шкідливі звички (перелічити, якщо такі існують): _____                                                                                                                 |
| <b>1.4. Додаткові питання</b>                                                                                                                                                 |
| 1.4.1. Укажіть членів родини, які не проживають разом із дитиною, але беруть активну участь у її житті                                                                        |
| 1.4.2. До кого із членів сім'ї дитина більш емоційно прив'язана?                                                                                                              |
| <b>II. Медичний блок (Інформація про протікання вагітності, пологи, психосоматичні особливості дитини)</b>                                                                    |
| <b>2.1. Вагітність та пологи</b>                                                                                                                                              |
| 2.1.1. Перебіг вагітності (підкреслити): без ускладнень / із ускладненнями (підвищений АТ, знижений АТ, токсикози першої або другої половини вагітності, хвороби матері тощо) |
| 2.1.2. Інші діагнози матері: _____                                                                                                                                            |
| 2.1.3. За рахунком вагітність: _____                                                                                                                                          |
| 2.1.4. Термін вагітності (тиждень пологів): _____                                                                                                                             |
| 2.1.5. Загроза переривання вагітності (підкреслити): так / ні                                                                                                                 |
| 2.1.6. Поводження фізіологічне / кесарів розтин (підкреслити)                                                                                                                 |
| 2.1.7. Порядок народження дитини (підкреслити) 1-й, 2-й, 3-й, ...                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1.8. Характер родового процесу (підкреслити): швидкі, стрімкі, тривалі, самотійні, зі стимуляцією                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.1.9. Дитина (підкреслити): бажана/небажана; запланована / незапланована                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>2.2. Народження дитини</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.2.1. Патологія в дитини при народженні (підкреслити) – гіпоксія, перелом кісток, вивих стегна, кефалогематома або інше (уточнити)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.2.2. Вага дитини при народженні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.2.3. Зріст дитини при народженні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.2.4. Оцінка за шкалою Апгар 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 (підкреслити)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.2.5. Вигодовування:<br>Грудне до _____ Штучне з _____ місяців                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>2.3. Спостереження іншими фахівцями</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.3.1. Чи знаходиться дитина на диспансерному обліку? У якого фахівця?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.3.2. Ознаки (діагноз): _____<br>_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.3.3. З якого віку _____ до якого віку _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.3.4. Наявність групи інвалідності (підкреслити): так/ні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.3.5. За яким захворюванням інвалідність:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>2.4 . Соматичні особливості дитини (заповнює лікар)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.4.1. Фізичний розвиток дитини (підкреслити):<br>✓ за масою: гармонійний / негармонійний<br>✓ за зростом: гармонійний / негармонійний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.4.2. Психічний розвиток: відповідає віку / відставання / випередження.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.4.3. Статевий розвиток: відповідає віку / відставання / випередження;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.4.4. Навички моторики:<br>✓ дрібна моторика: відповідає віку / відставання;<br>✓ загальна моторика: відповідає віку / відставання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.4.5. Перенесені захворювання (підкреслити за наявності, указати дані: діагноз, дату):<br>✓ травми - так/ні _____<br>✓ операції - так/ні _____<br>✓ ацетонемічні стани - так/ні _____<br>✓ алергії - так/ні (якщо «так» - указати алергени) _____<br>✓ інфекційні захворювання (підкреслити): вітряна віспа, кашлюк, кір, краснуха, скарлатина, герпес<br>✓ кишкові інфекції (підкреслити): дизентерія, сальмонельоз, клебсієльоз, дисбактеріоз<br>✓ ГРЗ (кількість разів на рік): _____<br>✓ інші захворювання _____<br>_____<br>_____ |
| 2.4.6. Спадковість обтяжена на (підкреслити): цукровий діабет, бронхіальна астма, ревматизм, алергія, гіпертонічна хвороба, хвороби нирок, онкозахворювання, психічні розлади чи інше (указати захворювання)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.4.7. Скарги дитини на момент звернення (підкреслити):<br>✓ головний біль - так/ні<br>✓ порушення серцевого ритму (прискорене або уповільнене серцебиття) – так/ні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ біль у животі - так/ні</li> <li>✓ часті сечовиділення - так/ні</li> <li>✓ неутримання сечі - так/ні</li> <li>✓ неутримання стільця (каломазання) - так/ні</li> <li>✓ набряки будь-де - так/ні</li> <li>✓ нав'язливі рухи (часто моргає, смикає плечима або ногами, шморгає носом та інше) - так/ні</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2.4.8. Апетит (підкреслити): добрий, виборчий, нестійкий, поганий

|                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.4.9. Засинання (підкреслити): швидке (до 10 хв); повільне, спокійне; неспокійне; за додаткових впливів; без додаткових впливів (указати, які саме) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**III. Психолого-педагогічний блок (Інформація про психічний розвиток, психологічне благополуччя і виховання дитини)**

|                                                                |
|----------------------------------------------------------------|
| 3.1. <i>Період дошкілля. Надайте інформацію за цей період.</i> |
|----------------------------------------------------------------|

3.1.1. Чи відвідувала заклад дошкільної освіти? З якого часу? (вказати вік)\_\_\_\_\_

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.2. | Наскільки складно або легко дитина адаптувалася до закладу дошкільної освіти. Під адаптацією розуміємо: бажання ходити до дитячого садку, відсутність негативних емоцій при згадуванні про дитячий заклад, нормалізація апетиту, спокійний сон, відсутність гострих інфекційних захворювань та порушень із боку кишково-шлункового тракту. |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- ✓ у цілому спокійно, адаптація тривала до 30 днів;
- ✓ були складнощі (складність ранкового розставання, часта хворобливість), адаптація до 6 місяців;
- ✓ складно та важко, адаптація була понад 6 міс.

3.1.3. Чи визнавала дитина правила, установлені (обведіть потрібне):

- ✓ у групі: так/ні;  
✓ у сім'ї: так/ні.

3.1.4. Характер контакту з дітьми (обведіть потрібне):

- ✓ швидко знаходила друзів;
- ✓ переважно гралася сама;
- ✓ у спільних іграх виконувала функції командира;
- ✓ наслідувала інших.

3.1.5. Характер контакту з дорослими (обведіть потрібне):

- ✓ легко йшла на контакт;
- ✓ обережно вступала до контакту;
- ✓ уникала контакту.

3.1.6. Чим дитина любила займатися або гратися? \_\_\_\_\_

3.1.7. Укажіть, приблизно, скільки часу приділялося дитині на добу в період її дошкільця.

|                     |                           |
|---------------------|---------------------------|
| І І І І І І І І І І | (одна поділка - 1 година) |
|---------------------|---------------------------|

3.1.8. Які основні види ігор та занять були вдома (підкреслити): активні, пасивні, командні, відокремлені, більшу частину часу дитина грала самостійно

3.1.9. Хто мав основний виховний вплив на дитину в сім'ї? \_\_\_\_\_

3.1.10. Чи хвалили дитину за якість її досягнення (самостійно вперше зав'язала шнурки, написала самостійно слово, вивчила віршик та інше): так / ні / інколи (обведіть потрібну відповідь)

3.1.11. Які заходи заохочення застосовувалися? (підкреслити все, що підходить): заохочення словами, підтримуючі обійми, виконання побажань, матеріально, ніяк не заохочували.

3.1.12. Які міри покарання застосовувалися (підкреслити): словесне покарання, фізичне покарання,

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| позбавлення будь-яких іграшок, свій варіант _____.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>3.2. Період молодшої школи (1-4 клас). Надайте інформацію за цей період.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.2.1. У скільки років дитина пішла до школи _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.2.2. Відмітьте, який був процес адаптації до школи:<br><input checked="" type="checkbox"/> високий рівень (успіх та зацікавленість у навчанні, доручення виконує без зовнішнього контролю);<br><input checked="" type="checkbox"/> середній рівень (позитивне ставлення до школи, засвоює основний матеріал, потребує контролю з боку дорослого);<br><input checked="" type="checkbox"/> низький рівень (негативне або байдуже ставлення до школи, переважає пригнічений настрій, потребує постійного контролю). |
| 3.2.3. Укажіть рівень шкільної успішності дитини за період 1-4 класів:<br><input checked="" type="checkbox"/> високий (у більшості випадків 10-12 балів);<br><input checked="" type="checkbox"/> достатній (переважають 7-9 балів);<br><input checked="" type="checkbox"/> середній (6-4 бали);<br><input checked="" type="checkbox"/> низький (3-1 бал).                                                                                                                                                          |
| 3.2.4. Наскільки Вас задовольняв рівень успішності Вашої дитини?<br><input checked="" type="checkbox"/> цілком були задоволені освітніми успіхами дитини;<br><input checked="" type="checkbox"/> цілком задоволені, але хотілось би трішечки краще;<br><input checked="" type="checkbox"/> Ваша дитина може більше і краще, Ви цього вимагали від неї;<br><input checked="" type="checkbox"/> навчання взагалі не важливе у житті.                                                                                 |
| 3.2.5. Чи відвідувала дитина шкільні та позашкільні гуртки? Укажіть, які саме.<br>_____<br>_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.2.6. Оцініть за п'ятибальною шкалою товариськість Вашої дитини в 1-4 класах (обведіть потрібне), де 1 – погано, 5 – добре, легко встановлював контакти з людьми<br>1. 2. 3. 4. 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.2.7. Які взаємовідносини дитини були з однокласниками (обведіть правильну відповідь)?<br><input checked="" type="checkbox"/> сприятливі, товариські;<br><input checked="" type="checkbox"/> було декілька друзів;<br><input checked="" type="checkbox"/> товаришів у класі майже не було.                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.2.8. Які взаємовідносини були з учителями (підкресліть правильну відповідь)?<br><input checked="" type="checkbox"/> сприятливі, поважні майже з усіма вчителями;<br><input checked="" type="checkbox"/> були деякі вчителі, з якими виникали складнощі у взаємодії;<br><input checked="" type="checkbox"/> з більшістю вчителів були складні взаємовідносини.                                                                                                                                                    |
| 3.2.9. Укажіть одне-два улюблених занять чи захоплень дитини за період 1-4 класів _____<br>_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.2.10. Як часто і скільки часу витрачала дитина на проведення за улюбленими заняттями?<br><input checked="" type="checkbox"/> до однієї години на тиждень;<br><input checked="" type="checkbox"/> більше трьох годин упродовж тижня;<br><input checked="" type="checkbox"/> до пів години кожного дня;<br><input checked="" type="checkbox"/> від однієї до декількох годин кожного дня;<br><input checked="" type="checkbox"/> інша відповідь _____.                                                             |
| 3.2.11. Оцініть у середньому, скільки часу проводили з дитиною у спільній діяльності на добу<br>I I I I I I I I I I _____ (одна поділка - 1 година).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.2.12. Надайте декілька прикладів спільної діяльності дорослих із дитиною (з матір'ю, батьком чи разом з обома батьками) за період 1-4 класів. _____<br>_____<br>_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2.13. Хто мав основний виховний вплив на дитину в сім'ї? _____<br>_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.2.14. Чи хвалили дитину за її успіхи?<br><input checked="" type="checkbox"/> так, постійно, необов'язково за щось;<br><input checked="" type="checkbox"/> так, намагалися як можна частіше це роботи (за особові та освітні досягнення, маленькі перемоги);<br><input checked="" type="checkbox"/> так, хвалили більше за навчання та гарні оцінки;<br><input checked="" type="checkbox"/> хвалили інколи;<br><input checked="" type="checkbox"/> не приділяли цьому уваги;<br><input checked="" type="checkbox"/> інше _____.                                                    |
| 3.2.15. Які заходи заохочення застосовувалися? (підкреслити): заохочення словами, підтримуючі обійми, виконання побажань, матеріальні винагороди, ніяк не заохочували, інше (укажіть свій варіант) _____<br>_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.2.16. Які міри покарання застосовувалися? (підкреслити): словесне покарання, фізичне покарання, позбавлення будь-яких важливих для дитини предметів, покарання були відсутні, свій варіант _____.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.2.17. У період молодшої школи дитина мала друзів поза школою? Якщо так, то назвіть декілька імен найближчих товаришів _____<br>_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.2.18. Чи знаєте, як проводила Ваша дитина час із друзями? Якщо так, то наведіть декілька прикладів? _____<br>_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.2.19. У період 1-4 класів чи використовувала Ваша дитина цифрову техніку, якщо так, то вкажіть мету застосування (розваги, навчання, спілкування, можете додати свій варіант):<br><input checked="" type="checkbox"/> комп'ютер - _____;<br><input checked="" type="checkbox"/> мобільний телефон - _____;<br><input checked="" type="checkbox"/> мережа Інтернет - _____;<br><input checked="" type="checkbox"/> соціальні мережі - _____;<br><input checked="" type="checkbox"/> онлайн-ігри - _____.                                                                           |
| 3.2.20. Скільки в середньому відбувалося «спілкування» дитини з девайсами (цифрова техніка)?<br><input checked="" type="checkbox"/> до однієї години на тиждень;<br><input checked="" type="checkbox"/> більше трьох годин упродовж тижня;<br><input checked="" type="checkbox"/> до пів години кожного дня;<br><input checked="" type="checkbox"/> від однієї до декількох годин кожного дня;<br><input checked="" type="checkbox"/> постійно навіть під час навчання та режимних моментів (прийняття їжі та інш.).<br><input checked="" type="checkbox"/> інша відповідь _____.   |
| <b>3.3. Період середньої школи (5-8 клас)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.3.1. Відмітьте, який був процес адаптації до середньої школи (перехід із четвертого класу до п'ятого):<br><input checked="" type="checkbox"/> високий рівень (успішність у навчанні не стала гіршою, доручення виконувались без зовнішнього контролю);<br><input checked="" type="checkbox"/> середній рівень (інтерес до школи був, але шкільна успішність стала трішки гіршою, існували деякі складнощі у взаємовідносинах з однолітками або вчителями);<br><input checked="" type="checkbox"/> низький рівень (погана шкільна успішність, постійна стомленість, роздратування, |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3.13. Які міри покарання застосовуються на даний час? (підкреслити): словесне покарання, фізичне покарання, позбавлення будь-яких важливих для дитини предметів, покарання відсутні, свій варіант_____.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.3.14. У період середньої школи чи є у дитини друзі? Якщо так, то назвіть декілька імен найближчих друзів _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.3.15. Чи знаєте, як Ваша дитина проводить час із друзями? Якщо так, то наведіть декілька прикладів? _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.3.16. Чи використовує Ваша дитина цифрову техніку, якщо так, то вкажіть мету застосування (розваги, навчання, спілкування, можете додати свій варіант):<br>✓ комп'ютер - _____;<br>✓ мобільний телефон - _____;<br>✓ мережу Інтернет - _____;<br>✓ соціальні мережі - _____;<br>✓ онлайн-ігри - _____.                                                                                                                                                                                            |
| 3.3.17. Скільки в середньому відбувається «спілкування» дитини з девайсами (цифрова техніка)?<br>✓ понад три години впродовж тижня;<br>✓ до однієї години на добу;<br>✓ від однієї до декількох годин на добу;<br>✓ весь вільний від основних занять час;<br>✓ постійно, навіть під час навчання та режимних моментів (прийняття їжі та інш.);<br>✓ інша відповідь _____.                                                                                                                           |
| 3.3.18. Більше з якою метою дитина використовує гаджети та Інтернет технології?<br>✓ задля навчання за шкільною програмою;<br>✓ задля саморозвитку, пошуку нової інформації і знань;<br>✓ задля розваг (прослуховування музики, перегляду розважального контенту, спілкування в соціальних мережах та інше).<br>✓ інше _____.                                                                                                                                                                       |
| 3.3.19. Як дитина реагує на прохання батьків відволіктися від взаємодії з гаджетами?<br>✓ спокійно й одразу;<br>✓ спокійно, але потрібно декілька разів повторити;<br>✓ емоційно, виникає роздратованість, образа і таке інше;<br>✓ ігнорує, майже не реагує.                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.3.20. Чи вважаєте Ви, що дитина занадто багато проводить часу в соціальних мережах, комп'ютерних іграх? Так / Ні.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>IV. Психологічний блок (Інформація про індивідуально-психологічні особливості на момент звернення)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.1. Як Ви могли б охарактеризувати свою дитину за останній час (підкреслити)?<br>✓ переважає збудження, дуже швидко реагує на зовнішній вплив, нетерпляча, коли захоплюється чимось, то важко зупинити;<br>✓ спокійна, врівноважена, на зовнішні впливи реагує повільно, неговірка;<br>✓ сором'язлива, має підвищену чутливість до зовнішніх чинників, складно входить у спілкування з новими людьми;<br>✓ врівноважена, жвава, має високу швидкість реакції, властива висока опірність труднощам. |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.2.  | На даний час який переважає стан настрою Вашої дитини (підкреслити):<br>5. бадьорий;<br>4. спокійний, урівноважений;<br>3. нестійкий;<br>2. пригнічений;<br>1. плаксивий.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4.3.  | Укажіть тип сну (потрібне підкресліть), що більше переважає:<br>✓ за типом: глибокий, спокійний, неспокійний сон;<br>✓ по тривалості: нормальний, короткий, довгий;<br>✓ переплутаний (висока бадьорість ближче до ночі і млявість протягом дня) /<br>переплутаний (бадьорість у денні часи і її зниження надвечір).                                                                                                                                         |
| 4.4.  | Визначте рівень самостійності дитини:<br>1. майже все робиться дорослими (прибирання кімнати, робочого місця, побутові справи, виконання домашнього завдання тільки разом із дорослими);<br>2. у будь-якій діяльності повинен бути обов'язковий супровід дорослого (постійне надавання інструкцій);<br>3. може багато чого робити самостійно, але частково повинен бути контроль дорослого;<br>4. може багато чого робити самостійно, без контролю дорослих. |
| 4.5.  | Чи буває дитина такою збудженою, що не може всидіти на місці? Так / Ні. Як часто?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4.6.  | Чи бувають тики, ненавмисні рухи в емоційно значущих ситуаціях? Так / Ні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.7.  | Які прояви поведінки у дитини Ви спостерігаєте останнім часом (підкреслити)?<br>✓ різкі перепади настрою;<br>✓ дратівливість;<br>✓ страхи;<br>✓ тривожність;<br>✓ невпевненість;<br>✓ агресія;<br>✓ уникнення людей (членів сім'ї, інших людей).                                                                                                                                                                                                             |
| 4.8.  | Якщо дитина має страхи, зазначте, які саме. _____<br>_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.9.  | Чи часто дитину терзає відчуття провини? Так / Ні<br>Якщо так, то наведіть приклади: _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.10. | Чи доводить до кінця розпочату справу? Так / Ні / Частіше так / Частіше ні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.11. | Чи легко її зачепити, покритикувавши за що-небудь? Так / Ні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4.12. | Якщо очікування не справджуються, чи виявляє дитина надмірно бурхливі емоції з плачем, агресією? (підкреслити): Часто / Іноколи / ніколи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.13. | Чи впадає дитина у відчай при<br>✓ невдачах у навчанні? Так / Ні<br>✓ взаємовідносинах з однолітками? Так / Ні<br>✓ інша ситуація (запишіть, якщо така є) _____                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4.14. | Як часто дитина вступає в конфлікти (відповідь підкресліть):<br>✓ з однолітками                      часто / іноколи / ніколи;<br>✓ з братами, сестрами              часто / іноколи / ніколи;<br>✓ з батьками                              часто / іноколи / ніколи;                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ✓ з іншими дорослими    часто / інколи / ніколи.                                                                                                                                                      |
| 4.15. Чи були бійки з однолітками? Так / Ні                                                                                                                                                           |
| 4.16. Якщо існують у дитини конфлікти з іншими дітьми, наведіть приклади ситуацій. _____<br>_____                                                                                                     |
| 4.17. Якщо існують конфлікти з дорослими, наведіть приклади ситуацій. _____<br>_____                                                                                                                  |
| 4.18. Чи є якісь негативні звички у Вашої дитини? Якщо, так, то зазначте їх. _____<br>_____                                                                                                           |
| 4.19. Які якості ви цінуєте у Вашій дитині? (Напишіть до 5 якостей) _____<br>_____                                                                                                                    |
| 4.20. Наведіть позитивний та негативний вчинок дитини за останній час, який вразив, здивував Вас (прояви самостійності, винахідливості та інше)?<br>Негативний: _____<br>Позитивний: _____<br>_____   |
| 4.21. Чи знаєте, ким у майбутньому за професією хоче стати Ваша дитина? Напишіть професію.                                                                                                            |
| 4.22. Які мрії є у Вашої дитини? _____<br>_____<br>_____                                                                                                                                              |
| 4.23. Які стресові події довелося пережити дитині? Наведіть та зазначте рік події. Наприклад, перебування під обстрілами (2014 р.), розлучення батьків (2017 р.) і т.д.<br>_____<br>_____<br>_____    |
| 4.24. Що Вас турбує відносно Вашої дитини на момент звернення? Можливо, щось викликає труднощі або хвилювання? _____<br>_____<br>_____<br>_____                                                       |
| 4.25. Який психологічний клімат у Вашій сім'ї переважає на даний момент? (потрібне підкресліть) спокійний та сприятливий; емоційно напружений; негативний (можливі часті сварки); складно відповісти. |
| Анкету заповнив (-ла) (ПІБ і ступінь споріднення для дитини, контактний телефон)                                                                                                                      |
| Інформація, що надав (-ла), є вірною/не вірною (підкреслити). Затвердити власним підписом (поставити підпис)                                                                                          |