



Державний заклад «Науково-практичний медичний реабілітаційно-діагностичний центр МОЗ України»

**ЗВІТ
про наукову діяльність
за 2022 рік**

Науково-дослідні роботи у 2022 році

Прикладні науково-дослідні роботи за рахунок коштів держбюджету*

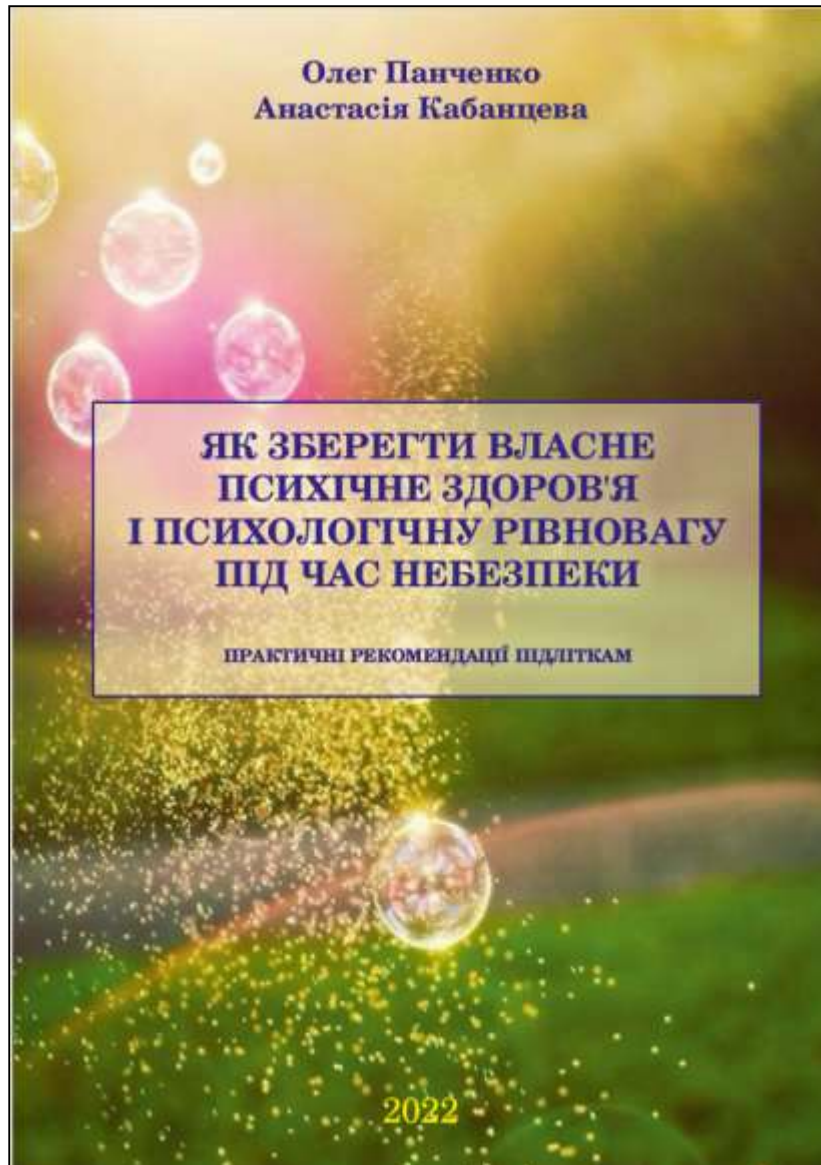
«Розробка технології медико-психологічної реабілітації та соціальної абілітації дітей, які зазнали психологічного насилля». Термін виконання 2020-2022 рр.
№ держреєстрації – 0120U101301.

* Згідно наказу Міністерства охорони здоров'я України від 6 вересня 2021 року № 1879 «Про затвердження Переліку наукових досліджень і розробок, які виконуватимуться у 2022 році за рахунок коштів державного бюджету»

Ініціативні науково-дослідні роботи

«Теоретико-методологічні засади державного регулювання медико-психологічної реабілітації та абілітації».
Термін виконання 2020-2022 рр., № держреєстрації - 0120U100628.

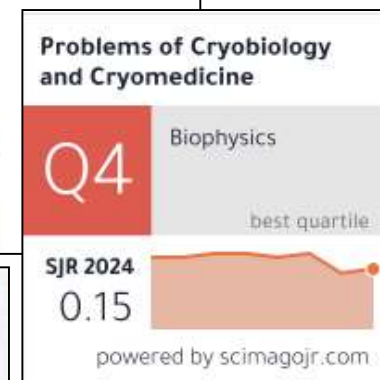
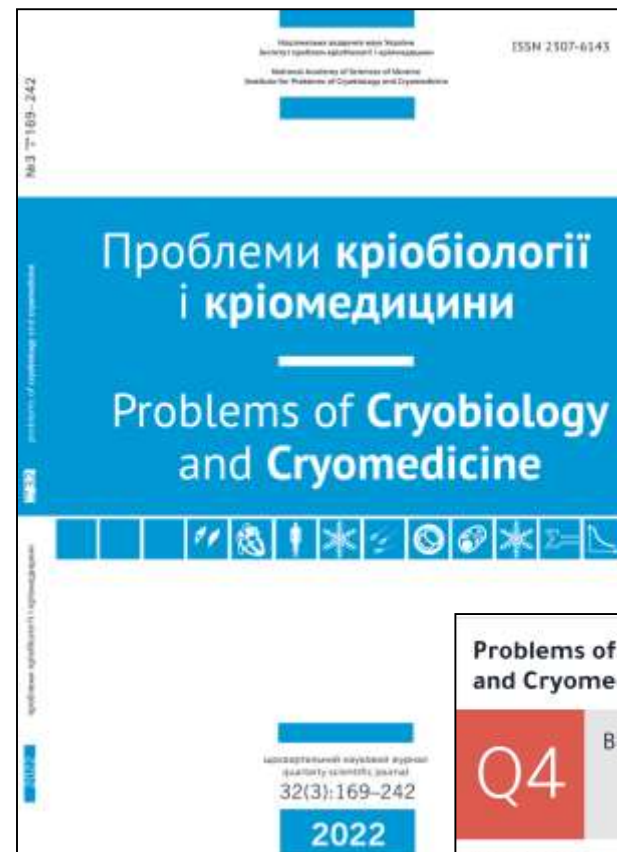
Панченко О.А., Кабанцева А.В. Практичні рекомендації для підлітків: **«Як зберегти власне психічне здоров'я і психологічну рівновагу під час небезпеки»**. 2022. 16 с.



У брошурі представлені практичні рекомендації самодопомоги при подоланні психологічного дискомфорту у стресових ситуаціях, для нормалізації психологічної рівноваги та збереження психічного здоров'я людини.

Матеріали розраховані для використання підлітками та молоддю.

Панченко О.А., Кабанцева А.В. Медико-психологічна реабілітація пацієнтів з дегенеративно-дистрофічними захворюваннями хребта методом загальної екстремальної аерокріотерапії. **Проблеми кріобіології і кріомедицини.** 2022. 32(3). С. 226-235.
<https://doi.org/10.15407/cryo32.03.226>





Публікації в фахових виданнях МОН України (категорія Б) – 3 статті

1. Кабанцева А.В. Методологія скринінгу оцінки громадського здоров'я: психосоматичний аспект. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія.* 2022. № 1. С. 27-31. DOI: <https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2022.1.5>
2. Кабанцева А.В. Технологія надання медико-психологічної допомоги населенню, яке зазнало збитку психічному здоров'ю. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія.* 2022. № 2. С. 41-45. DOI: <https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2022.2.8>
3. Панченко О.А., Кабанцева А.В. Соціально-економічні ризики забезпечення громадського здоров'я в умовах турбулентності. *Публічне управління і адміністрування в Україні.* 2022. Вип. 31. С. 102-108. DOI: <https://doi.org/10.32782/pma2663-5240-2022.31.18>

Стаття у міжнародному виданні

1. Panchenko O., Kabantseva A., Serdyuk I. Awareness of the population about their own psychological state in the conditions of the information war. *American Journal of Fundamental, Applied & Experimental Research*. 2022. № 1(24). P.23-29.

Статті у науково-методичному виданні

1. Панченко О.А. Медико-психологічний підхід до реабілітації чорнобильського контингенту. *Науково-інформаційний вісник Національної академії наук вищої освіти України*. 2022. №1 (112). С. 34-36.
2. Радченко С.М. Проблемні питання нейрореабілітації та соціальної адаптації чорнобильського контингенту. *Науково-інформаційний вісник Національної академії наук вищої освіти України*. 2022. №1 (112). С. 37-40.

Практичні рекомендації для батьків дітей у час воєнної небезпеки

РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ БАТЬКІВ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В ЧАС ВОЄННОЇ НЕБЕЗПЕКИ

1. Діти – вразливі інформаційно. Виростаючи в час воєнної небезпеки, діти не можуть бути ідеально захищені. Вони вразливі до інформації, яку отримують з різних джерел. Вони можуть бути вразливі до інформації, яку отримують з різних джерел. Вони можуть бути вразливі до інформації, яку отримують з різних джерел.

2. Страхливості дітей, вихованих на війні. Діти, виховані на війні, можуть бути вразливі до інформації, яку отримують з різних джерел. Вони можуть бути вразливі до інформації, яку отримують з різних джерел.

3. Діти – вразливі до інформації. Діти, виховані на війні, можуть бути вразливі до інформації, яку отримують з різних джерел. Вони можуть бути вразливі до інформації, яку отримують з різних джерел.

4. Діти – вразливі до інформації. Діти, виховані на війні, можуть бути вразливі до інформації, яку отримують з різних джерел. Вони можуть бути вразливі до інформації, яку отримують з різних джерел.

5. Діти – вразливі до інформації. Діти, виховані на війні, можуть бути вразливі до інформації, яку отримують з різних джерел. Вони можуть бути вразливі до інформації, яку отримують з різних джерел.

6. Діти – вразливі до інформації. Діти, виховані на війні, можуть бути вразливі до інформації, яку отримують з різних джерел. Вони можуть бути вразливі до інформації, яку отримують з різних джерел.

7. Діти – вразливі до інформації. Діти, виховані на війні, можуть бути вразливі до інформації, яку отримують з різних джерел. Вони можуть бути вразливі до інформації, яку отримують з різних джерел.

8. Діти – вразливі до інформації. Діти, виховані на війні, можуть бути вразливі до інформації, яку отримують з різних джерел. Вони можуть бути вразливі до інформації, яку отримують з різних джерел.

9. Діти – вразливі до інформації. Діти, виховані на війні, можуть бути вразливі до інформації, яку отримують з різних джерел. Вони можуть бути вразливі до інформації, яку отримують з різних джерел.

10. Діти – вразливі до інформації. Діти, виховані на війні, можуть бути вразливі до інформації, яку отримують з різних джерел. Вони можуть бути вразливі до інформації, яку отримують з різних джерел.

ЩО ПОТРІБНО ЗРОБИТИ ДОРОСЛОМУ, ЩОБ ЗАХИСТИТИ ДИТИНУ В НЕСПОКІЙНИЙ ЧАС

1. Спокійний дорослий – спокійна дитина. Діти, виховані на війні, можуть бути вразливі до інформації, яку отримують з різних джерел. Вони можуть бути вразливі до інформації, яку отримують з різних джерел.

2. Інформація про ситуацію. Діти, виховані на війні, можуть бути вразливі до інформації, яку отримують з різних джерел. Вони можуть бути вразливі до інформації, яку отримують з різних джерел.

3. Інформація про дитину. Діти, виховані на війні, можуть бути вразливі до інформації, яку отримують з різних джерел. Вони можуть бути вразливі до інформації, яку отримують з різних джерел.

4. Психологічна підтримка. Діти, виховані на війні, можуть бути вразливі до інформації, яку отримують з різних джерел. Вони можуть бути вразливі до інформації, яку отримують з різних джерел.

5. Психологічна підтримка. Діти, виховані на війні, можуть бути вразливі до інформації, яку отримують з різних джерел. Вони можуть бути вразливі до інформації, яку отримують з різних джерел.

6. Психологічна підтримка. Діти, виховані на війні, можуть бути вразливі до інформації, яку отримують з різних джерел. Вони можуть бути вразливі до інформації, яку отримують з різних джерел.

7. Психологічна підтримка. Діти, виховані на війні, можуть бути вразливі до інформації, яку отримують з різних джерел. Вони можуть бути вразливі до інформації, яку отримують з різних джерел.

8. Психологічна підтримка. Діти, виховані на війні, можуть бути вразливі до інформації, яку отримують з різних джерел. Вони можуть бути вразливі до інформації, яку отримують з різних джерел.

9. Психологічна підтримка. Діти, виховані на війні, можуть бути вразливі до інформації, яку отримують з різних джерел. Вони можуть бути вразливі до інформації, яку отримують з різних джерел.

10. Психологічна підтримка. Діти, виховані на війні, можуть бути вразливі до інформації, яку отримують з різних джерел. Вони можуть бути вразливі до інформації, яку отримують з різних джерел.

ПАМ'ЯТКА ДЛЯ БАТЬКІВ У ЧАС ВОЄННОЇ НЕБЕЗПЕКИ

Вельмишановні батьки!

У різних складних ситуаціях завжди пам'ятайте про наступне:

- Батьки – найголовніший ресурс для дитини.** Якщо Ви, батьки, дотримуетесь цього, тоді діти будуть спокійнішими. Діти – дзеркало відображення вашого стану. **Зберігайте спокій у будь-якій ситуації.**
- Діти довго не страждають, але рубці залишаються.** Діти, виховані на війні, можуть бути вразливі до інформації, яку отримують з різних джерел. Вони можуть бути вразливі до інформації, яку отримують з різних джерел.
- Діти – маленькі дорослі.** Розуміння і знання сучасних дітей значно перевищують рівень минулих поколінь. Уже з перших років свого життя діти роблять власні висновки, діляться своїми враженнями. Не дозволяйте дитині отримувати інформацію, що несе негативний зміст (не проводьте перегляд новин, їх обговорення у присутності дитини). **Обережіть дітей від негативу.** Якщо дитині терпіливо пояснювати, що не спокійно, прислухайтеся до її думки, що не спокійно.
- Фінансування – одна з основних характеристик дітей дошкільного віку.** Отримання фрагменту інформації і обману досвіду, який не має негативного відношення, дітями фінансується. Не дозволяйте дитині отримувати інформацію, що несе негативний зміст. **Обережіть дітей від негативу.** Якщо дитині терпіливо пояснювати, що не спокійно, прислухайтеся до її думки, що не спокійно.
- Довіра – найголовніша цінність.** Завжди говоріть дитині правду. Проговоріть свої і її стан, емоції, надавайте відповіді на запитання, спільно складуйте план дій. **Постійна залученість дитини в процес підготовки не буде сприяти шокам при загостренні ситуації.**

Важливо пам'ятати: Діти, виховані на війні, можуть бути вразливі до інформації, яку отримують з різних джерел. Вони можуть бути вразливі до інформації, яку отримують з різних джерел.

93

Круглий стіл **Актуальні проблеми наслідків Чорнобильської катастрофи** (26 квітня 2022 року, м. Київ)



ЧАСТИНА ПЕРША

Круглий стіл
«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАСЛІДКІВ
ЧОРНОБИЛЬСЬКОЇ КАТАСТРОФИ»

26 квітня 2022 року, м. Київ

ГО «НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК
ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ»

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ
НАУК УКРАЇНИ ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ
ІМЕНІ Г. С. КОСТЮКА

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МЕДИЧНИХ
НАУК УКРАЇНИ ДУ «НАЦІОНАЛЬНИЙ
НАУКОВИЙ ЦЕНТР РАДІАЦІЙНОЇ МЕДИЦИНИ»
ДУ «ІНСТИТУТ НЕВІДКЛАДНОЇ І
ВІДНОВНОЇ ХІРУРГІЇ ІМ. В. К. ГУСАКА»

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
УКРАЇНИ ДЗ «НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ
МЕДИЧНИЙ РЕАБІЛІТАЦІЙНО-
ДІАГНОСТИЧНИЙ ЦЕНТР»

Державний заклад «Науково-практичний медичний
реабілітаційно-діагностичний центр
Міністерства охорони здоров'я України»

World Psychiatric Association
Advancing Psychiatry and Mental Health Across the World

**Медико-психологічний підхід
до реабілітації чорнобильського
контингенту**

26.04.2022 року

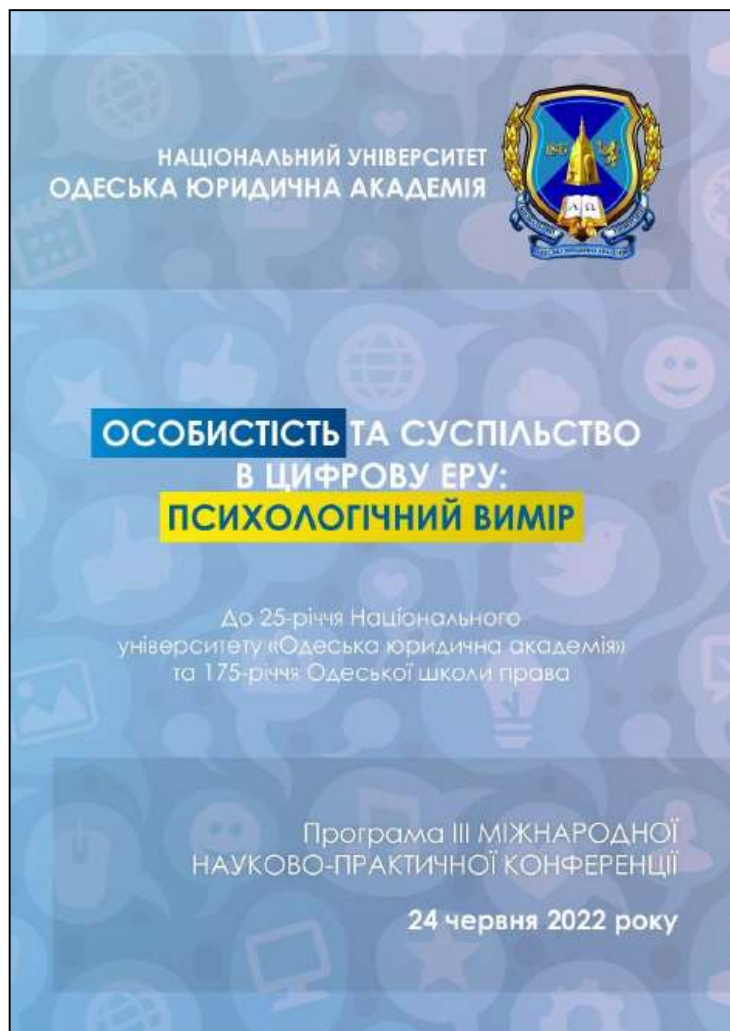


Панченко Олег Анатолійович
директор, головний науковий співробітник,
Заслужений лікар України, професор,
доктор наук з державного управління,
доктор медичних наук, президент Громадської
організації «Всеукраїнська професійна
психіатрична ліга»

© Проф. Панченко О.А., ГО «ВПП», ДЗ «НПРДЦ МОЗ України», 2022



III Міжнародна науково-практична конференція «Особистість та суспільство в цифрову еру: психологічний вимір» (24 червня 2022 року, м. Одеса)



Науково-практична конференція

«Освіта Донеччини: історія, сьогодення та майбутнє»

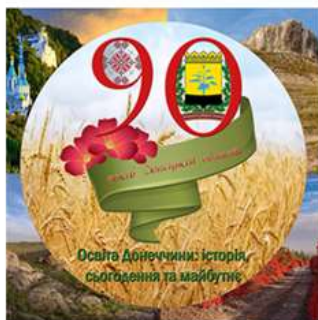
(06 вересня 2022 року, м. Київ)

ДОНЕЦЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ДОНЕЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ



ПРОГРАМА
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
«Освіта Донеччини: історія, сьогодення та майбутнє»

06 вересня 2022 року



м. Київ, Україна

4) Психологічний супровід і гуманізація освіти в умовах воєнного стану

ДОПОВІДІ:

Валентина Цюль, завідувач кафедри педагогіки і психології Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат психологічних наук, доцент

Тема: «Психологічний супровід і гуманізація освіти в умовах воєнного стану: виклики і реалії сьогодення та майбутнього»

Олександр Кучерявий, провідний науковий співробітник, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Київ, доктор педагогічних наук, професор

Тема: «Пріоритетні напрями розвитку системи безперервної університетської й післядипломної педагогічної освіти України у воєнний і повсякденний час»

Еліна Панасенко, завідувач кафедри практичної психології Державного вищого навчального закладу «Донецький державний педагогічний університет», доктор педагогічних наук, професор

Тема: «Психологічна допомога постраждалим від військової агресії: теоретичний та прикладний аспекти»

Анастасія Кабанцева, доцент кафедри психіатрії, психотерапії, наркології і медичної психології Донецького національного медичного університету, кандидат психологічних наук, доцент

Тема: «Інтегративний підхід до моніторингу і відновлення ментального здоров'я дітей в умовах воєнного стану»

Тетяна Борозенцева, доцент кафедри психології та педагогіки Гордієвського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донецький державний педагогічний університет», кандидат психологічних наук

Тема: «Особливості дитячо-батьківських відносин в умовах воєнного стану»

Наталія Кошелева, доцент кафедри психології Гордієвського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донецький державний педагогічний університет» (м. Бахмут), кандидат педагогічних наук, доцент

Тема: «Профілактика та розв'язання міжособистісних конфліктів, обумовлених складними гуманітарними ситуаціями в умовах воєнного стану»

Марія Самарська, практичний психолог, старший вчитель, вчитель інформатики Білозерської загальноосвітньої школи I-III ступенів №18, Білозерської ТГ Донецької області

Тема: «Нестандартні уроки математики із використанням засобів каліграфії»

Тренінг з психологічної підтримки людей, які постраждали від війни

Перша психологічна допомога і кризова інтервенція
(13-16 жовтня 2022 року, м. Тернопіль)



Тематична конференція «Біомедична інженерія» в рамках Міжнародного молодіжного форуму «Радіoeлектроніка і молодь в ХХІ столітті» (9-10 листопада 2022 р., м. Харків)



У 2022 році отримано 3 свідоцтва про реєстрацію авторського права



- **Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 114857** «Інформаційні ризики безпеки дитини у турбулентному інформаційному середовищі з позиції державного управління». Автор Панченко О.А.
- **Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 114859** «Інфопа́ндемія в інформаційній гі́гієні́ держа́ви». Автор Панченко О.А.
- **Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 114836** «Методоло́гія скринінгу оці́нки громадського здоров'я: психологі́чний а́спект». Автор Кабанцева А.В.

Науково-технічна продукція

Статті у міжнародних виданнях	1
Статті у фахових виданнях	3
Стаття у науково-методичному виданні	2
Тези у збірниках матеріалів конференції	15
Участь у науково-практичних конференціях, форумах, конгресах	5



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!